

Оценка профессиональной направленности личности педагога (Е.И. Рогов)

Инструкция: в данном опроснике перечислены свойства, которые могут быть присущи Вам в большей или меньшей степени. При этом возможно два варианта ответов:

- а) верно, описываемое свойство типично для моего поведения или присуще мне в большей степени;
- б) неверно, описываемое свойство нетипично для моего поведения или присуще мне в минимальной степени.

№ утверждения	Утверждение	а	б
1	Я бы вполне мог жить один, вдали от людей		
2	Я часто побеждаю других своей самоуверенностью		
3	Твердые знания по моему предмету могут существенно облегчить жизнь человека		
4	Люди должны больше, чем сейчас придерживаться законов морали		
5	Я внимательно читаю каждую книгу, прежде чем вернуть ее в библиотеку		
6	Мой идеал рабочей обстановки – тихая комната с рабочим столом		
7	Люди говорят, что мне нравится делать все своим оригинальным способом		
8	Среди моих идеалов видное место занимают личности ученых, сделавших большой вклад в мой предмет		
9	Окружающие считают, что на грубость я просто не способен		
10	Я всегда внимательно слежу за тем как я одет		
11	Бывает, что все утро я ни с кем не хочу разговаривать		
12	Мне важно, чтобы во всем . что меня окружает, не было беспорядка		
13	Большинство моих друзей – люди интересы которых лежат в сфере моей профессии		
14	Я подолгу анализирую свое поведение		
15	Дома за столом я веду себя так же, как в ресторане		
16	В компании я предоставляю другим возможность шутить и рассказывать всякие истории		
17	Меня раздражают люди, которые не могут быстро принимать решения		
18	Если у меня есть немного свободного времени, то я предпочитаю почитать что-нибудь по моей дисциплине		
19	Мне неудобно дурачиться в компании. даже если другие это делают		
20	Иногда я люблю позлословить об отсутствующих		
21	Мне очень нравится приглашать друзей и развлекать их		
22	Я редко выступаю вразрез с мнением коллектива		
23	Мне больше нравятся люди, хорошо знающие свою профессию, независимо от личностных качеств		

24	Я не могу быть равнодушным к проблемам других		
25	Я всегда охотно признаю свои ошибки		
26	Худшее наказание для меня – быть закрытым в одиночестве		
27	Усилия, затраченные на составление планов, не стоят этого		
28	В школьные годы я пополнял свои знания, читая специальную литературу		
29	Я не осуждаю человека за обман тех, кто позволяет себя обманывать		
30	У меня не возникает внутреннего протеста, когда меня просят оказать услугу		
31	Вероятно, некоторые люди считают, что я слишком много говорю		
32	Я избегаю общественной работы и связанной с этим ответственности		
33	Наука – это то, что больше всего интересует меня в жизни		
34	Окружающие считают мою семью интеллигентной		
35	Перед длительной поездкой я всегда тщательно продумываю, что с собой взять		
36	Я живу сегодняшним днем в большей степени, чем другие люди		
37	Если есть выбор, то я предпочитаю организовать внеклассное мероприятие, а не рассказывать ученикам что-нибудь по предмету		
38	Основная задача учителя – передать ученику знания по предмету		
39	Я люблю читать книги и статьи на темы нравственности, морали, этики		
40	Иногда меня раздражают люди, которые обращаются ко мне с вопросами		
41	Большинство людей, с которыми я бываю в компаниях, несомненно рады меня видеть		
42	Думаю, что мне понравилась бы работа, связанная с ответственной административно-хозяйственной деятельностью		
43	Я вряд ли расстроюсь, если придется провести свой отпуск, обучаясь на курсах повышения квалификации		
44	Моя любезность часто не нравится другим людям		
45	Были случаи, когда я завидовал удаче других		
46	Если мне кто-нибудь нагрубит, то я могу быстро забыть об этом		
47	Как правило, окружающие прислушиваются к моим предложениям		
48	Если бы мне удалось перенестись в будущее на короткое время, то я в первую очередь набрал бы книг по моему предмету		
49	Я проявляю активное участие к судьбе других		
50	Я никогда с улыбкой не говорил неприятных вещей		

Обработка результатов:

1. ответ, совпадающий с ключом – 1 балл;
2. ответ, не совпадающий с ключом - 0 баллов

Ключ:

- общительность – 1б, 6б, 11б, 16б, 21а, 26а, 31а, 36а, 41а, 46а;
- организованность – 2а, 7а, 12а, 17а, 22б, 27б, 32б, 37а, 42а, 47а;
- направленность на предмет – 3а, 8а, 13а, 18а, 23а, 28а, 33а, 38а, 43а, 48а;
- интеллигентность – 4а, 9а, 14а, 19а, 24а, 29б, 34а, 39а, 44а, 49а;
- мотивация одобрения – 5а, 10а, 15а, 20б, 25а, 30а, 35а, 40б, 45б, 50а;